



Dipartimento di Matematica
Università di Pisa



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIMAI
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
E INFORMATICA "ULISSE DINI"

Da un secolo, oltre.

RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

Pistoia, 17-18 Maggio 2024

RELAZIONI
PLENARIE DI:



Caterina Di Pasquale
Università di Pisa



Maria Alessandra Mariotti
Università di Siena



Elisabetta Nigris
Università di Milano
Bicocca



Giancarlo Navarra
Università di Modena
Reggio Emilia



Elisabetta Robotti
Università di Genova



Ketty Savioli
IC Chieri III
Torino

Contatti:

convegno-carme2024@dimai.unifi.it

Comitato scientifico organizzatore
Samuele Antonini, Anna Baccaglioni-Frank, Pietro Di Martino,
Giulia Lisarelli, Mirko Maracci, Bernardo Nannini



Fondazione
Caript



FONDAZIONE
UNISER
PISTOIA E.T.S.

RICERCA · INNOVAZIONE · ALTA FORMAZIONE

SPAZI DI APPROFONDIMENTO E LABORATORI, A CURA DI:



S. Antonini



A. Baccaglino-Frank



R. Bellè



C. Bonadiman



F. Brunelli



D. Brunetto



S. Campana



A. Castellini



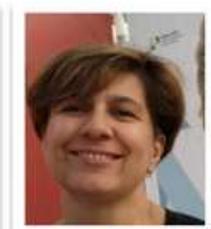
M. Ciappelli



A. Dallai



P. Di Martino



V. Gavagna



F. Morselli



B. Nannini



G. Navarra



M. Pezzia



G. Pocalana



C. Poli



E. Robotti



K. Savioli



C. Seneci



C. Soldano



A. Telloni



A. Villa

Questa iniziativa di formazione è
anche presente su S.O.F.I.A.
ID iniziativa 90444 - edizione133890

Per informazioni
e iscrizioni
consultare il
SITO

Con la collaborazione dell'Istituto Comprensivo
Marconi-Frosini di Pistoia



RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

Programma di venerdì 17 Maggio 2024

13:30 – 14:30	REGISTRAZIONE
14:30 – 15:00	APERTURA E SALUTI
15:00 – 15:50	PLENARIA Maria Alessandra Mariotti “Argomentare in Matematica: dalla ricerca alla pratica”
15:50 – 16:40	PLENARIA Elisabetta Nigris e Ketty Savioli “Se i numeri potessero raccontar(si). Dialogo sulla valutazione tra generazioni e professioni”
16:40 – 17:15	PAUSA
17:15 – 18:45	SPAZIO DI APPROFONDIMENTO: Anna Baccaglini-Frank “Possibili ruoli di artefatti fisici e digitali nell’insegnamento/apprendimento della matematica” LABORATORI: Carlotta Soldano “Giochiamo con Betta e Otto” – <i>Primaria</i> Sara Campana “Perimetro e area...che confusione! Un percorso sui rettangoli isoperimetrici” – <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Antonella Castellini “Tabelle trasparenti” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Elisabetta Robotti “Frazioni sul filo... e dintorni” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Gabriella Pocalana “Thinking classroom: strategie per il coinvolgimento attivo degli studenti in processi di pensiero significativi” - <i>Secondaria di I e II grado</i> Domenico Brunetto “Matematica per Scenari” - <i>Secondaria di II grado</i>

RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

Programma di sabato 18 Maggio 2024

09:00 – 09:50	PLENARIA Elisabetta Robotti “L’Inclusione: Sfide e Soluzioni per una Didattica della Matematica efficace”
09:50 – 10:40	PLENARIA Giancarlo Navarra “L’early algebra e il Progetto ArAl: un percorso intrecciato dai 5 ai 14 anni”
10:40 – 11:15	PAUSA
11:15 – 12:45	SPAZIO DI APPROFONDIMENTO: Samuele Antonini “Promuovere punti di vista e argomentazioni con i problemi di matematica” LABORATORI: Carlotta Soldano “Giochiamo con Betta e Otto” REPLICA - <i>Primaria</i> Fabio Brunelli “E’ solo questione di fortuna?” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Ketty Savioli “La valutazione formativa: dimensioni e prospettive alleate per la matematica” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Agnese Ilaria Telloni “Attività di generalizzazione tra l'aritmetica e l'algebra” - <i>Secondaria di I grado</i> Gabriella Pocalana “Thinking classroom: strategie per il coinvolgimento attivo degli studenti in processi di pensiero significativi” REPLICA - <i>Secondaria di I e II grado</i> Veronica Gavagna, Riccardo Bellè “Di sfide, di righe e di compassi” - <i>Secondaria di II grado</i>
12:45 – 14:00	PAUSA
14:00 – 15:30	SPAZIO DI APPROFONDIMENTO: Pietro Di Martino “I delicati passaggi da un livello scolastico ad un altro: il caso della matematica” LABORATORI: Maria Pezzia “Materiali, giochi e narrazioni per la comprensione del sistema decimale posizionale” - <i>Primaria</i> Caterina Seneci, Anna Maria Dallai, Marta Ciappelli “Artefatti & significati matematici” - <i>Primaria</i> Antonella Castellini “Tabelle trasparenti” REPLICA - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Giancarlo Navarra “Scatole & Biglie: collezioni a confronto. Linguaggio naturale e matematico. Verso le incognite, le variabili, le equazioni” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Francesca Morselli “L’argomentazione per la valutazione formativa in matematica” – <i>Secondaria di I grado</i> Chiara Bonadiman, Bernardo Nannini, Cristina Poli, Andrea Villa “L’uso di artefatti digitali come introduzione al discorso algebrico in classe” - <i>Secondaria di I e II grado</i>
15:30 – 15:50	PAUSA
15:50 – 16:40	PLENARIA Caterina Di Pasquale “La didattica come cultura: per una etnografia dell’insegnare dentro mondi diversi”
16:40 – 17:00	CONCLUSIONI E SALUTI